

## زمینه‌های پدیدآمدن حدیث مشکل

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۳/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۴/۱۲

محمد کاظم طباطبائی<sup>۱</sup>

### چکیده

دانش مشکل الحدیث یکی از شاخه‌های مهم دانش‌های حدیثی است. فهم احادیث مشکل و دست‌یابی به مراد معصومان، نیازمند سازوکاری منطقی و علمی است که اولین مرحله آن آگاهی از زمینه‌های پدیدآمدن مشکل و سپس پیگیری حل دشواری‌های حدیث است. این نگاشته با استقصای روایات مشکل در مجموعه منابع حدیثی شیعه و سنی دوازده زمینه پدیدآمدن مشکل الحدیث را با این عنوانین مطرح کاویده و به حوزه‌های مربوط ارجاع داده است: ۱. آسیب‌های دامن‌گیر، ۲. غرابت واژه، ۳. چند معنایی واژه، ۴. وجود اصطلاح، ۵. پیچیدگی یا ابهام ساختار، ۶. بیان مجازی، ۷. جدا افتادن از قرینه‌ها، ۸. اسباب ورود حدیث، ۹. والای محتوا، ۱۰. تخصصی بودن روایت، ۱۱. اختلاف و ناسازگاری درونی، ۱۲. تعارض و ناسازگاری بیرونی کلیدواژه‌ها: حدیث مشکل، آسیب‌شناسی، اختلاف حدیث، ایهام، مجاز

### طرح مسئله

مجموعه‌های حدیثی گاه در بردارنده روایاتی است که فهم آن‌ها برای شمارقابل توجهی از دریافت کنندگان آن، دشواربوده و مشکل جلوه می‌کند. از دیگرسو، تلاش‌های ارزنده‌ای برای تبیین این دسته از روایات مشکل به دست عالمان و فرهیختگان شکل گرفته است. به نظر می‌رسد گام نخست در تبیین احادیث مشکل، شناخت زمینه‌های پدیداری مشکل در حدیث است. پس از شناخت زمینه‌ها و چرایی پیدایش مشکل، می‌توان با پیمودن فرآیندی منطقی، معنا و مفهومی روشن و مقبول از حدیث ارائه داد. این بسان بیماری ناشناخته‌ای

۱. دانشیار، عضو هیئت علمی دانشگاه قرآن حدیث (tabakazem@gmail.com)

است که کشف علت آن و چگونگی پدیداری اش به کشف راه درمان و معالجه آن یاری می‌رساند. ما در این جا به گونه‌گذرا، دوازده زمینه و سبب را بر می‌شمریم و برای برخی از آن‌ها نمونه‌ای ارائه خواهیم داد. گفتنی است ترتیب در ذکر و آوردن این اسباب، نشان دهنده اهمیت یا فراوانی آن‌ها نیست.

### ۱. آسیب‌های دامن‌گیر حديث

متون حدیثی از زمان صدور تا کنون دوران پر فراز و نشیبی را پشت سرگذارده‌اند. خفغان حاکم بر جامعه، سخت‌گیری نسبت به شیعیان و امامان، گونه‌های سنتی انتقال معارف دینی انسانی به نسل دیگر، خطاب در کتابت یا شنیدن و بسیاری از عوامل آسیب‌زای دیگر، متن برخی احادیث را با تصحیف، تحریف، نقل معنا، تقطیع نادرست و تقبیه و آسیب‌هایی مشابه، و سبب دیریابی مقصود حديث شده‌اند. عبارت «أَكُلُ السُّمْكَ يَذْهَبُ الْحَسْدُ»<sup>۱</sup> که برخی ناقدان، آن را نپذیرفته و کنارش نهاده‌اند، تصحیفی از حديث مقبول «السمک یذبب الجسد»<sup>۲</sup> است که خود به وسیله احادیث دیگر، مقید به «ادمان» و «طربی»، یعنی پیوسته و فراوان خوردن ماهی تازه شده است.<sup>۳</sup> در واقع، حديث مزبور مدعاً اثرگذاری خوردن ماهی بر بیماری روحی حسد نیست، بلکه می‌گوید استفاده فراوان از ماهی و نداشتن تنوع غذایی لازم، به لاغری مفرط می‌انجامد؛ نکته‌ای قابل فهم و قبول که شواهد طبی و تجربی هم دارد، ولی تصحیف «یذبب» و «الجسد» به «یذهب» و «الحسد» سبب دشواری در فهم و تحلیل معنای حديث شده است.

گفتنی است که شناخت آسیب‌های دامن‌گیر حديث و حل آن‌ها به عهده دانش گستردۀ و مستقل آسیب‌شناسی یا همان «علل الحديث» است.<sup>۴</sup> از این‌رو، نیاز است که برای حل مشکل احادیث آسیب دیده، از این دانش بهره جست و پس از رفع آسیب‌ها به حل دیگر مشکلات پرداخت.<sup>۵</sup>

۱. الموضوعات، ج ۳، ص ۱۵.

۲. المحسن، ج ۲، ص ۴۷۶، ح ۴۸۳.

۳. وسائل الشیعه، ج ۲۵، ص ۷۷، باب ۳۸: بَابُ كَرَاهَةِ إِذْمَانِ أَكُلِ السُّمْكِ وَالْإِكْتَارِ مِنْهُ.

۴. ر.ک: آسیب‌شناسی حديث.

۵. آیت الله شبیری زنجانی (حفظه الله تعالى) در درس خارج فقه خود می‌فرمود که غرابت واژه‌ها یا پیچیدگی ساختاری روایت گاه برخاسته از برخی آسیب‌ها مانند تصحیف، تقطیع، سقط یا ادرج نسخه بدل در متن روایت است. از این رو، زدودن این آسیب‌ها را لازم و مقدم بر حل دیگر مشکلات می‌دانستند.

## ۲. غرابت واژه

دشواری متن گاه به سبب پوشیدگی معنای واژه‌ای است که درون روایت قرار دارد. دیریاب بودن برخی کلمات و مفردات سخن، زمینه دشواری را در سطح واژگان پدید می‌آورد که خود حاصل ناآشنایی با ماده واژه و بن‌مایه آن یا ناآگاهی از معنای کاربردی و برخی ظرافت‌های معنایی واژه است. گاه ناآگاهی از تناها یک واژه، همه روایت را نامفهوم می‌کند. آخرین حکمت نهج البلاغه، «إِذَا احْتَسَمَ الْمُؤْمِنُ أَخَاهَ فَقَدْ فَارَقَهُ»<sup>۱</sup> نمونه مناسبی برای این ادعا است. سید رضی «حشم واحشم» را به «خشمنگین ساختن» یا «خجل ساختن» معنا کرده که افون برایهم درمعنا با اختشام نیز تفاوت دارد وابهام در متن را افزون کرده است.

غريب و نامأنوس شدن برخی از واژه‌ها به سبب عوامل زمانی، زبانی و جغرافیایی است؛ مانند تطور لغت در گذشت زمان، متروک شدن یک واژه، به کارگیری واژه‌های اقوام تازه مسلمان به جای واژه اصیل و متفاوت شدن با ارزشی یا کاربردی واژه‌ها در دوره‌های بعد.

## ۳. چندمعنایی واژه

برخی واژه‌های موجود در روایات چندمعنایی‌اند. فراموشی یا غفلت از برخی معانی این واژه‌ها، زمینه نافهمی یا دشوارفه‌می روایات مشتمل بر آن‌ها را فراهم می‌آورد. چندمعنایی واژه برخاسته از چند معنایی ماده کلمه یا حاصل کاربردهای متعدد در طول زمان و یا آمیختگی با برخی کاربردها در زبان‌های دیگر است که همه این‌ها، سبب اجمال واژه وابهام روایات در بردارنده آن‌ها می‌شود. حدیث کوتاه علوی «من احتج بالحق فلچ»<sup>۲</sup> نمونه‌ای قابل ارائه است. فلچ در اینجا به معنای پیروز شدن و غلبه نمودن است؛ نه به معنای از کارافتادن.

## ۴. وجود اصطلاح

اصطلاحات موجود در روایات نیزگاه مشکل‌ساز می‌شوند. اصطلاح‌های به کاررفته در متون روایی، قدمتی هزار و سیصد ساله دارند و در زمان و مکانی بس دور از زمان، مکان، فضا و فرهنگ ما به کاررفته‌اند. ناآگاهی از پیشینه اصطلاح به کاررفته و قالب تاریخی آن، ما را در فهم متن با دشواری رویه رو می‌کند. از این‌رو، نیازمند مراجعه به کتاب‌های کهن لغت و غریب الحدیث و بهره‌گیری از شارحان حدیث هستیم؛ کسانی که به سبب مطالعه فراوان

۱. نهج البلاغه، حکمت ۴۸۰.

۲. غرر الحكم و درر الكلم، ص ۵۷۷.

حدیث و انس با آن تا حدود زیادی، به فهم زبان پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم السلام نزدیک شده‌اند؛ برای نمونه، حدیث مشهور پیامبر اکرم ﷺ درباره احکام شهر مدنیه مشتمل بر دو اصطلاح است که معنای آن‌ها با مراجعه به کتاب‌های غریب الحدیث و شرح حدیث روشن می‌شود.

الْمَدِيْنَةُ حَرَّمٌ مَا بَيْنَ عَائِرٍ إِلَى كَذَا، مَنْ أَحَدَثَ فِيهَا حَدَّثًا أَوْ أَوْيَ مُحَدِّثًا فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْعَيْنَ، لَا يُقْبِلُ مِنْهُ صَرْفٌ وَلَا عَدْلٌ.<sup>۱</sup>

ابن اثیر، غریب نگار مشهور، در شرح عبارت «من أحدث فيها حدثاً أو أوى محدثاً» گفته است:

الحدث: الأمر الحادث المنكر الذى ليس بمعتاد ولا معروف في السنة، والمحدث يروى بكسر الدال وفتحها على الفاعل والمفعول. فمعنى الكسر من نصر جانيا وأواه وأجاره من خصمه وحال بيته وبين أن يقتضي منه. والفتح هو الأمر المبتدع نفسه، ويكون معنى الإيواء فيه الرضا به والصبر عليه، فإنه إذا رضى بالبدعة وأقرّ فاعلها ولم ينكراها عليه فقد آواه.<sup>۲</sup>

وی همچنین درباره اصطلاح پایانی حدیث آورده است:

قد تکرر هذا القول في الحديث. والعدل: الفدية وقيل: الغرفة. والصرف: التوبة. وقيل: النافلة.<sup>۳</sup>

معنای سخن ابن اثیر این است که توبه بدعت گزار و مانند او پذیرفته نمی‌شود، خطاهایشان قابل جبران نیست و در آن دنیا قابل معامله با هیچ فدیه و جان‌فدایی نیست.

معنای محتمل دیگر این است که نه اعمال واجب چنین افرادی، پذیرفته می‌شود و نه اعمال مستحبی ایشان.

فیض کاشانی در توضیحی کوتاه به شرح این اصطلاح پرداخته است:

صرف ولا عدلا: لا توبه ولا فدية؛ ولا نافلة ولا فريضة؛ ولا وزنا ولا كيلا؛ ولا اكتسابا ولا حيلة؛ ومنه فلا يستطيعون صرف ولا نصاراً صرف للعذاب أونوائب الدهر.<sup>۴</sup>

##### ۵. پیچیدگی یا ابهام ساختار

گاه معنای واژه‌های متون روشن است و واژه یا اصطلاح نامفهومی در متون روایت به چشم نمی‌آید، ولی ساختار نحوی و ترکیب متون، مبهم یا پیچیده و دیریاب است؛ نمونه ساده آن،

۱. صحيح البخاری، ج ۲، ص ۶۶۲، ح ۱۷۷۱، به نقل از امام علی علیه السلام.

۲. النهایه في غریب الحديث والآثار، ج ۱، ص ۳۵۱.

۳. همان، ج ۲، ص ۱۹۰.

۴. الواقی، ج ۱۰، ص ۵۶۱؛ نیز ورک: ملاد الاخیار فی شرح تهذیب الاخبار، ج ۱۵، ص ۴۷.

حدیث امام جواد<sup>علیه السلام</sup> است که فرمود:  
اَتَئِدُ تُصِبُّ، اَوْ تَكُنْ.<sup>۱</sup>

در این حدیث سه فعل درکنارهم نشسته‌اند. فعل امر «اَتَئِدُ / درنگ کن» درکنار دو فعل مضارع مجازوم (تصب / می‌رسی) و (تکد / نزدیک است) قرارگرفته است. در ظاهر دلیلی برای جزء دو فعل مضارع در دست نیست، ولی با دقت و نیز در نظر آوردن قالب مشابه در جملات دیگر، می‌فهمیم که شرط مقدّر و برا آمده از فعل امر «اَتَئِدُ»، موجب جزء دو فعل بعدی شده است. نکته دیگر، این‌که «تکد» از افعال مقابله است که با فعلی دیگر ترکیب می‌شود و خبر از نزدیکی زمان وقوع آن می‌دهد؛ اما در این جا فعل دوم نیامده و به قرینه سیاق می‌فهمیم که این فعل همان «تصب» است. درنهایت، ساختار معنایی جمله این است: «درنگ کن (اگر درنگ کنی) می‌رسی یا نزدیک است که برسی».

#### ۶. بیان مجازی

دیریابی معناگاه برخاسته از کاربرد استعاری و مجازی واژه‌ها و ترکیب‌های متن است. آمیختگی معنای مجازی، استعاری و کنایی با معنای حقیقی و ناآشنایی با قالب‌های زبانی و بلاغی، گاه مشکل آفرین می‌شود؛ یک نمونه ساده، حدیث نبوی «كُلُّ صَلَاةٍ لَا يُقْرَأُ فِيهَا بِأَمِ الْكِتَابِ فَهِيَ خَدَاجٌ»<sup>۲</sup> است. خداج به معنای نقصان است و برای توصیف ماده شتری به کارمی‌رفته که جنین شکل‌گرفته، اما کامل نشده و ناقص خود را سقط می‌کند. نمازی که قرائت حمد در آن صورت نگیرد، شکل نماز را دارد، اما ناقص و نه کامل.

#### ۷. جدا افتادن از قرینه‌ها

جدا افتادن حدیث از قرینه‌های حالی و مقالی، سبب دشواری در فهم آن می‌شود. بیان بخشی از حکم ناظربه یک موضوع از سوی یک امام و بیان بخش دیگر از امام دیگر، یا نقل بخش از یک روایت به سهیله یک راوی و نقل بخش دیگر از سوی راوی دیگری، می‌تواند قرینه‌های همراه متن را از آن دور کند. همچنین فاصله بیش از هزار ساله با دوره صدور روایات، سبب کاهش و گاه گسست ارتباط با فرهنگ و فضای زمان صدور روایات شده است. تطور و دگرگونی فرهنگ‌ها نیز فهم دقیق و همه‌جانبه فرهنگ روزگار صدور را کاهش

۱. نزهة النظر، ص ۱۲۵، ح ۱؛ الدرة الباهرة، ح ۴۰؛ بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۴۰، ح ۱۳.

۲. المجازات النبوية، ص ۱۱۶، ح ۷۹.

داده و سبب اشکال در فهم حدیث شده است.

روایات ناظر به شفاعت در بسیاری از کتاب‌های حدیثی نقل شده است. ندیدن همه روایات در کنار هم سبب شده است که پذیرش روایات عمومیت شفاعت، به ویژه در حیطه ظلم به دیگران با مشکل روبه رو شود؛ برای نمونه حدیث نبوی زیر ممکن است با اشکال رویه رو شوند:

لِكُلِّ نَّبِيٍّ شَفَاعَةٌ وَإِنِّي خَبَأْتُ شَفَاعَةً لِأَهْلِ الْكَبَائِرِ مِنْ أُمَّتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛<sup>۱</sup>

هر پیامبری شفاعتی دارد و من شفاعتم را برای مرتكبان گناه کبیره از امّت در روز قیامت اندوخته‌ام.

یا حدیث دیگری از ایشان:

شَفَاعَةً لِأَهْلِ الْكَبَائِرِ مِنْ أُمَّتِي؛<sup>۲</sup>

شفاعت من برای مرتكبان گناه کبیره از امّت است.

این در حالی است که اگر روایت تقيید‌کننده زیر را همچون قرینه‌ای لفظی در کنار احادیث فوق در نظر آوریم، به راحتی می‌توان به نتیجه حاصل، اعتقاد یافت. متن روایت را از پیامبر اکرم ﷺ می‌آوریم:

وَأَمَّا شَفَاعَتِي فِي أَصْحَابِ الْكَبَائِرِ مَا خَلَأَهُنَّ الْقَرِيبُ وَالظَّلِيمُ؛<sup>۳</sup>

و اما شفاعتم برای مرتكبان گناه کبیره است، به جز مشرکان و ستمکاران.

نمونه دیگر را از میان احادیث اهل سنت می‌آوریم:

مَا أَشْفَلَ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنَ الإِنْزَلِ فَهُوَ فِي النَّارِ<sup>۴</sup>

هر چه از پیراهن که پایین‌تر از مج پا بیاید، در آتش است.

در این روایت با یک مشکل کوچک و یک مشکل اندکی بزرگ‌تر رویه رو هستیم. نخست این‌که چرا لباس به آتش دوزخ درآید و دیگر این‌که اساساً لباس بلند پوشیدن چه مشکلی دارد؟ در پاسخ سوال نخست می‌گوییم: مشخص است که در اینجا، مقصود پای شخصی که

۱. الأَمَالِي (طوسی)، ص ۳۸۰، ح ۸۱۵.

۲. كنز العقال، ح ۳۹۰۵۵.

۳. الخصال، ص ۳۵۵، ح ۳۶.

۴. صحيح البخاری، ج ۷، ص ۳۴.

این لباس بلند را پوشیده به درون دوزخ می‌رود و سوزانده می‌شود؛ و گرنه لباس که گناه و اختیاری از خود ندارد تا به دورخش ببرند و کیفرش دهنند.

این نکته با حدیثی دیگر از پیامبر اکرم ﷺ که ابوذر نقل کرده، تصدیق می‌شود. او گفته است:

ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ: الْكَسَّانُ الَّذِي لَا يُعْطِي شَيْئًا إِلَّا مِنْهُ، وَالْمُتَنَّقِّلُ سَلْعَةً  
بِالْحَلِيفِ الْفَاجِرِ، وَالْمُسْنِلُ إِنْزَارَةً.<sup>۱</sup>

خداؤند با سه کس در روز قیامت سخن نمی‌گوید: منان، یعنی کسی که چیزی را جز با منت نبخشد؛ و فروشنده‌ای که کالای خود را با سوگند دروغ بفروشد؛ و آن که پایین لباس خود را رها کند [و درازتر از حدّ معمول باشد].

براین پایه مشکل بزرگ تررا باید پاسخ داد. از طریق یافتن قرینه و به شیوه یافتن و تشکیل خانواده حدیث، می‌توان روایت زیر را ارائه داد. روایت را بخاری درباب «من جریازه من غیر خیلاء»، درروایتی به نقل از عبدالله بن عمر آورده است:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَرَّثَهُ خُيَلَاءَ، لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ». فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ أَحَدَ شَيْقَ إِلَازِرِي يَسْتَرَخِي، إِلَّا أَنْ اتَّعَاهَدَ ذلِكَ مِنْهُ! فَقَالَ النَّبِيُّ: «لَشَّتِ مِنْ  
يَصْعُهُ خُيَلَاءَ»;<sup>۲</sup>

پیامبر خدا ﷺ فرمود: «هر کس لباسش را از روی تکبر بر زمین بکشد، خداوند روز قیامت به او ننگرد». ابوبکر گفت: یکی از دو سوی لباس من، شل است و بر زمین می‌افتد؛ اما من مواظیم و آن را بالا می‌گیرم. پیامبر ﷺ فرمود: «تو از زمه کسانی که آن را از سر تکبر فرو می‌گذارند، نیستی».

و در همین باب، حدیثی دیگر را از ابوبکر آورده است که نشان‌دهنده عمل پیامبر ﷺ است:

خَسَفَتِ الشَّمْسُ وَخَنْعَنُ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، فَقَامَ يَجْرِيَّتَوْبَهُ مُسْتَعِجِلًا، حَتَّى أَتَى الْمَسْجِدَ؛<sup>۳</sup>

خورشید، غروب کرد و ما در مسجد بودیم و پیامبر شتابان و در حالی که لباسش را می‌کشید، به مسجد آمد.

۱. صحیح مسلم، ج ۱، ص ۷۱.

۲. صحیح البخاری، ج ۷، ص ۳۴.

۳. همانجا.

و حدیث صریح دیگر از ابو هریره آمده که پیامبر خدا ﷺ فرمود:  
**لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى مَنْ جَرَّ إِزَارَةً حُبْلَاءَ؛<sup>۱</sup>**

خدا به کسی که لباسش را از سر تکبر [بر زمین یا به دنبال خود] بکشد، نمی‌نگرد.  
 مسلم بن حجاج نیشابوری نیز این حدیث را در کتاب خود آورده و حدیث دیگری را هم  
 نقل کرده که از همه روایات، صریح تراست و با منحصر کردن در قصد تکبر، نتیجه را روشن  
 می‌دارد و مجالی برای تردید و تأویل باقی نمی‌گذارد. او این حدیث را با طرق متعددی از ابن  
 عمر نقل می‌کند:

**سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَأْذُنَ هَاتَيْنِ يَقُولُ: مَنْ جَرَّ إِزَارَةً لَا يُرِيدُ بِذلِكَ إِلَّا مُخْيَلَةً فَإِنَّ اللَّهَ لَا  
 يَنْظُرُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛<sup>۲</sup>**

با همین دو گوشم شنیدم که پیامبر خدا می‌فرماید: هر کس لباسش را [بر روی زمین]  
 بکشد و از این کار، مقصودی جز تکبر نداشته باشد، خداوند در روز قیامت به او  
 نمی‌نگرد.

آری شخص متکبر از نگاه عنایت الهی دور می‌ماند و ره به دوزخ می‌برد.<sup>۳</sup>

#### ۸. اسباب ورود حدیث

قرینه‌های غیر لفظی که در دانش فقه‌الحدیث از آن با عنوان اسباب ورود حدیث یا اسباب  
 صدور حدیث نام می‌برند، اثر قابل توجهی بر فهم و پذیرش حدیث دارد. یک نمونه مشهور،  
 حدیث نبوی و کوتاه زیراست:

۱. همان، ص ۳۳.

۲. صحیح مسلم، ج ۶، ص ۱۴۷.

۳. بی‌توجهی به قرینه‌ها و مجموع روایات، موجب شده است که برخی جمودگرایان سلفی، لباس‌های عربی کوتاه و زشتی  
 پوشند و ساق پای خود را نمایان کنند و با تختروتندی به کسانی که لباس‌های عربی معمولی می‌پوشند، اعتراض  
 کنند؛ غافل از این که با این روحیه، خود مخاطب حدیث می‌شوند و همان لباس کوتاه، وسیله «خیله» و غرور آن‌ها  
 می‌شود. ایشان به جای استغفار از این عمل خویش، آن را از شعایر اسلام می‌شمند و مخالفان خود را به بی‌دینی یا  
 کم‌دینی متهمن می‌سازند؛ در حالی که اگر به همه احادیث مرتبط با این موضوع مراجعه کنند و برخی را به برخی دیگر باز  
 گردانند و در پرتویک نظر کامل و شامل بدان بنگرنند، مقصود روشن این روایات را در می‌یابند و از آذاعاهای خود، دست  
 می‌کشند و در کاری که خداوند وسعت داده است، بر مردم سخت و تنگ نمی‌گیرند (رک: روش فهم حدیث، فصل  
 خانواده حدیث).

### من بَشَّرْنِي بِخُرُوجِ آذَارَفَلَةِ الْجَنَّةِ؛<sup>۱</sup>

هر کس مرا به خروج [ماه] آذار، بشارت دهد، به بھشت می‌رود.

این حدیث فارغ از این‌که «آذار» چه ماهی است، نزد برخی پذیرفته نیست؛ چون از آن نحوست زمان را فهمیده‌اند. این در حالی است که قرینه‌های مقامی و سبب ورود حدیث نشان می‌دهد که مقصود حدیث، چیزدیگری است.<sup>۲</sup> این قرینه‌ها درگزارشی تفصیلی زیر آمده است. گزارش را شیخ صدوq، از ابن عباس نقل کرده است:

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ فِي مَسْجِدٍ قُبَابَ وَعِنْدَهُ نَفَرٌ مِّنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ: أَوْلُ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْنِكُمْ السَّاعَةَ، رَجُلٌ مِّنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؛ فَلَمَّا سَمِعُوا ذَلِكَ قَامَ نَفَرٌ مِّنْهُمْ فَخَرَجُوا وَكُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمْ يُحِبُّ أَنْ يَعُودَ لِيَكُونَ أَوْلَ دَاخِلٍ فَيَسْتَوْجِبَ الْجَنَّةَ، فَعَلَمَ النَّبِيُّ ﷺ ذَلِكَ مِنْهُمْ فَقَالَ لِكُلِّنَّ يَقِنَ عِنْدَهُ مِنْ أَصْحَابِهِ: إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُمْ جَمَاعَةً يَسْتَقِعُونَ، فَنَنْ بَشَّرَنِي بِخُرُوجِ آذَارَفَلَةِ الْجَنَّةِ. فَعَادَ الْقَوْمُ وَدَخَلُوا وَمَعَهُمْ أَبُوذِرَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ لَهُمْ: فِي أَيِّ شَهْرٍ تَحْتَنُ مِنَ الشَّهُورِ الرُّومِيَّةِ؟ فَقَالَ أَبُوذِرِ  
قَدْ خَرَجَ آذارِيَ رَسُولُ اللَّهِ؟ فَقَالَ ﷺ: قَدْ عَلِمْتُ ذَلِكَ يَا أَبُوذِرَ لَكِنِي أَخْبَبْتُ أَنْ يَعْلَمَ فَوْمِي  
أَنَّكَ رَجُلٌ مِّنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَكَيْفَ لَا يَكُونُ ذَلِكَ وَأَنَّكَ مُظْرُوذٌ عَنْ حَرَمِي بَعْدِي لِحَبَّيْكَ  
لِأَهْلِي بَيْتِي فَتَعِيشُ وَحْدَكَ وَتَمُوتُ وَحْدَكَ وَيَسْعُدُ بِكَ قَوْمٌ يَتَوَلَّونَ تَجْهِيْكَ وَدَفْنَكَ،  
أُولَئِكَ رُفَاقَنِي فِي الْجَنَّةِ الْخُلُدِ الَّتِي وُعِدَّ الْمُتَّقُونَ؛<sup>۳</sup>

روزی پیامبر ﷺ در مسجد قبا با اصحاب خود نشسته بود. به آنان فرمود: نحسین فردی که اکنون بر شما وارد می‌شود، از بهشتیان است. برخی افراد، چون این سخن را شنیدند، بیرون رفتند تا شتابان باز گردند و به سبب این خبر، از بهشتیان شوند. پیامبر ﷺ این را فهمید و به آنان که مانده بودند، فرمود: اکنون چند نفر بر شما در می‌آیند که هر یک از دیگری سبقت می‌جوید. از میان آنان، هرکس به من بشارت دهد که ماه آذار، تمام می‌شود، اهل بھشت است. پس آن گروه بازگشتند و وارد شدن و ابوذر ﷺ نیز با آنان بود. پیامبر به آنان فرمود: ما در کدام ماه رویی هستیم؟ ابوذر پاسخ داد: ای پیامبر خدا! آذار تمام شد. پیامبر ﷺ فرمود: ای ابوذر! این را می‌دانستم، اما دوست داشتم که امّت من بدانند تو بهشتی هستی و چسان بهشتی نباشی، در حالی که

۱. مقدمه ابن الصلاح، ص ۱۶۱.

۲. برای آگاهی بیشتر، ر.ک: «پنداوه نحوست ماه صفر»، مجله حدیث حوزه، شماره ۴.

۳. معانی الأخبار، ص ۲۰۴؛ علل الشرائع، ج ۱، ص ۱۷۵.

تورا پس از من، از حرمم (مدینه) می‌رانند، چون به اهل بیت من محبت داری؟ پس، تنها زندگی می‌کنی و تنها می‌میری و گروهی سعادت تجهیز و کفن و دفن تورا می‌یابند که آنان، همراهان من در بهشت جاوداند؛ بهشتی که به پرهیزگاران، وعده داده شده است.

گفتنی است این نمونه، نشان‌دهنده تأثیریک قرینه خرد و سبب ورود خصوصی برمعنا و مقبولیت حدیث است. دریک عرصه گسترده‌تر و بوجه به فضای کلان اجتماعی نیز می‌توان مواردی را از اثرگذاری سبب ورود حدیث نشان داد. حدیث کنزخواندن مبلغ اندک دو دینار این گونه است که همراه سبب ورودش از گفتگوی راوی و امام صادق علیهم السلام به دست آمده است. عبدالرحمان بن حجاج این گفتگو را گزارش کرده است:

قالَ: سَأَلْتُهُ عَنِ الرِّجَاءِ، مَا يَأْخُذُ مِنْهَا الرَّجُلُ؟ وَقُلْتُ لَهُ: إِنَّهُ بَلَغَنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: أَيُّمَا رَجُلٌ تَرَكَ دِينَارَيْنِ فَهُمَا كَيْفَ بَيْنَ عَيْنَيْهِ. قَالَ: فَقَالَ: أُولَئِكَ قَوْمٌ كَانُوا أَصْيَافًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ فَإِذَا أُمْسِيَ قَالَ: يَا فَلَانُ! إِدْهَبْ فَعَشْ هَذَا. إِذَا أَصْبَحَ، قَالَ: يَا فَلَانُ! إِدْهَبْ فَعَدَ هَذَا؛ فَلَمْ يَكُنُوا يَخَافُونَ أَنْ يُصْبِحُوا بِغَيْرِ عَدَاءٍ وَلَا بِغَيْرِ عَشَاءٍ فَجَمَعَ الرَّجُلُ مِنْهُمْ دِينَارَيْنِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ فِيهِ هَذِهِ الْمَقَالَةُ، فَإِنَّ النَّاسَ إِنَّمَا يُعْطَوْنَ مِنَ السَّنَةِ إِلَى السَّنَةِ فَلِلرَّجُلِ أَنْ يَأْخُذَ مَا يَكُفِيَهُ وَيَكْفِ عِيَالَهُ مِنَ السَّنَةِ إِلَى السَّنَةِ<sup>۱</sup>

راوی می‌گوید: از امام صادق علیهم السلام درباره مقدار رکاتی که شخص می‌گیرد پرسیدم و به ایشان گفتم که پیامبر خدا فرمود: هر کس که دو دینار بر جای بگذارد، پیشانی اش را با آن، داغ می‌نهند. امام فرمود: این درباره کسانی بود که میهمان پیامبر خدا بودند و چون شب می‌شد پیامبر به او (میهمان) می‌فرمود: برو و خود را با این غذا، سیر کن و چون صبح می‌شد، مبلغی می‌داد و می‌فرمود: برای خود صبحانه‌ای تهیه کن و از این نمی‌هراسیدند که بدون صبحانه و شام به سر برند. از این میان، مردی دو دینار اندوخت و پیامبر خدا درباره‌اش این جمله را فرمود: وگرنه، مردم هزینه یکساله خود را یکباره دریافت می‌کنند. پس هر کس می‌تواند مخارج یکساله خود و خانواده‌اش را بگیرد.

جالب توجه است که حدیث دیگری با اشاره به سبب ورود خصوصی حدیث، همین نتیجه را گرفته است. حدیث را ابان نقل کرده است:

ذَكَرَ عَصْبُمْ عِنْدَ أَبِي الْحَسَنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ: بَلَغْنَا أَنَّ رَجُلًا هَلَكَ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ وَتَرَكَ دِينَارَيْنِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: تَرَكَ كَثِيرًا. قَالَ: إِنَّ ذَلِكَ كَانَ رَجُلًا يَأْتِي أَهْلَ الصُّفَةَ فَيَسَأَلُهُ فَلَمَّا وَتَرَكَ دِينَارَيْنِ؛<sup>۱</sup>

شخصی نزد امام کاظم عَلَيْهِ السَّلَامُ گفت: به ما رسیده است که مردی در زمان پیامبر خدا درگذشت و دو دینار باقی نهاد و پیامبر خدا فرمود: مال فراوانی بر جای نهاده است. امام عَلَيْهِ السَّلَامُ فرمود: او مردی بود که نزد اهل صفة می‌آمد و از آنان گدایی می‌کرد و چون درگذشت، دو دینار بر جای گذاشت.

## ۹. والایی محتوا

گفتنی است که این‌ها همه زمینه و علت‌های پدید آمدن دشواری در روایات نیستند، بلکه محتوای والای برخی احادیث و برترین آن‌ها از فهم انسان‌های عادی و گاه دانشوران فرهیخته، دریافت معنا و مراد گوینده را دشوار می‌کند. دانش پیامبر اکرم صلوات الله عليه وآله وسالم و اهل بیت عَلَيْهِ السَّلَامُ، برگرفته از علم قدسی الهی و فراتراز فهم انسان‌های عادی و متعارف است. از این رو، دست یابی به قله‌های بلند آن، کاره رکس نیست و دریافت عمیق بسیاری از معارف معصومان، روحی پاک، ذهنی جست‌وجوگر، آگاهی فراوان، ضمیری پاک و مهارتی شایسته می‌طلبد. روایات ناظر به خلقت نوری اهل بیت عَلَيْهِ السَّلَامُ از این مقوله‌اند. برخی از متون روایی به خلقت نوری معصومان عَلَيْهِ السَّلَامُ پیش از از خلقت حضرت آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ و حتی پیش از خلقت جسمانی و دنیایی آن‌ها اشاره دارند؛<sup>۲</sup> آفینشی که برای ما خاکیان و گفتار حصار زمان و مکان، غیرقابل فهم می‌نماید. ما نمی‌دانیم که این خلقت چه ویژگی‌هایی دارد و چگونه می‌توان خلقت نوری را قبل از خلقت بدن و روح تصور کرد؟ بخشی از روایت امام صادق عَلَيْهِ السَّلَامُ را در این باره می‌آوریم:

إِنَّ اللَّهَ حَلَقَنَا مِنْ نُورٍ عَظَمَتِهِ، ثُمَّ صَوَرَ حَلْقَنَا مِنْ طِينَةٍ مَخْزُونَةٍ مَكْنُونَةٍ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ  
فَأَشَكَنَ ذَلِكَ النُّورَ فِيهِ فَكُنَّا نَحْنُ حَلْقًا وَبَشَرًا نُورَانِيْنَ...؛<sup>۳</sup>

خداؤند ما را از نور عظمتش آفرید. آن‌گاه از گلی اندوخته و نهان در زیر عرش، آفرینش مارا

۱. معانی الأخبار، ص ۱۵۳.

۲. رک: بحار الأنوار، ج ۲۵، ص ۱ - ۳۵.

۳. الکافی، ج ۱، ص ۳۸۹، ح ۲.

صورت بخشید و آن نور را در آن جای داد و ما آفریده و انسانی نورانی شدیم.

گفتنی است که معصومان علیهم السلام در بیشتر اوقات در حد عقل ما و مطابق با درک و فهم مخاطبان خود سخن می‌گفتند تا این دشواری‌ها گستردۀ نشود.

#### ۱۰. تخصصی بودن روایت

برخی احادیث درباره موضوع یادانشی خاص و در خطاب به متخصصان همان دانش صادر شده‌اند. از این رو، برای دیگر افراد دشوار جلوه می‌نماید؛ برای نمونه روایات دقیق فقهی برای متکلمان مشکل می‌نماید و دست‌یابی به ظرایف و عمق روایات اعتقادی برای عالمان اخلاق دشوار است. نتیجه، آن‌که حل و تبیین روایات عالم ذرّیا ناظر به قضا و قدر برای کسانی میسر است که مقدمات این مباحث را موقت‌باشند و با زبان روایات آشنا باشند. یک روایت را برای نمونه می‌آوریم و تأکید می‌ورزیم که محتوای روایت برای مخاطبان عادی و حتی برخی دانشوران فرهیخته مشکل است. روایت را بکیر بن اعین، صحابی بزرگ امام باقر از ایشان نقل کرده است.

کان أبو جعفر عليه السلام يقول: إِنَّ اللَّهَ أَخْذَ مِيشَاقَ شَيْعَتْنَا بِالْوَلَايَةِ لَنَا، وَهُمْ ذَرْيُومُ أَخْذِ الْمِيشَاقِ  
عَلَى الذَّرِّ بِالْإِقْرَارِ لِهِ بِالْبُوبِيَّةِ وَلِمُحَمَّدٍ صلوات الله عليه وآله وسالم بِالنَّبَوَةِ، وَعَرَضَ اللَّهُ جَلَّ وَعَزَّ عَلَى مُحَمَّدٍ صلوات الله عليه وآله وسالم  
أَمْتَهُ فِي الطِّينِ وَهُمْ أَطْلَةٌ، وَخَلَقَهُمْ مِنَ الطِّينِ الَّتِي خَلَقَ مِنْهَا آدَمَ، وَخَلَقَ اللَّهُ أَرْوَاحَ  
شَيْعَتْنَا قَبْلَ أَبْدَانِهِمْ بِأَلْفِ عَامٍ، وَعَرَضَهُمْ عَلَيْهِ، وَعَرَفَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسالم وَعَرَفَهُمْ عَلَيْهِ عليه السلام  
وَخَنْ نَعْرَفُهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ؛<sup>۱</sup>

خداؤند روزی که از همه در عالم ذرّ پیمان می‌گرفت، از شیعیان ما نیز در آن عالم در باره ولایت ما و نیز ربویت خود و نبوّت محمد صلوات الله عليه وآله وسالم پیمان گرفت و خدای جلیل عزیز، امت محمد را که هنوز سایه و در گل بودند، به او نشان داد. خداوند آن‌ها را از همان گلی آفرید که آدم را آفرید و خدا ارواح شیعیان ما را دو هزار سال پیش از بدن‌هایشان آفرید و ایشان را به پیامبر اکرم صلوات الله عليه وآله وسالم شان داد و شناساند و به امیر المؤمنین علی عليه السلام نیز شناساند و ما هم آن‌ها را از آهنگ و شیوه گفتارشان می‌شناسیم.

#### ۱۱. اختلاف و ناسازگاری درونی

تعارض ابتدایی و ظاهري برخی از متون روایی با یکدیگر و اختلاف درونی آن‌ها با یکدیگر

تا آنگاه که حل نشود، مانع پذیرش دست کم یکی از دو سوی تعارض می‌شود. این اختلاف‌ها برخاسته از زمینه‌ها و اسباب گوناگونی همچون تقيه، اختلاف پرسش و خواسته راویان، تفاوت فهم مخاطبان و تعدد و تنوع نیاز مکلفان است.<sup>۱</sup> یک نمونه قابل اشاره روایات ناظر به چیزهایی است که باید زکات آن‌ها را پرداخت. برخی روایات آن‌ها را درنه چیز منحصر کرده‌اند و برخی روایات، زکات را بر چیزهایی دیگر، افزون براین نه چیز، ثابت دانسته‌اند.<sup>۲</sup> گفتنی است دانش مشکل‌الحدیث در این عرصه از دانش اختلاف‌الحدیث کمک می‌گیرد و همان قواعد و ضوابط را رعایت می‌نماید.

## ۱۲. تعارض و ناسازگاری بیرونی

آگاهی‌های ما بر اساس مبانی، دانسته‌ها و پیش‌فرض‌های عقلی و نقلی ما سامان می‌باید که گاه درست و مقبول‌اند و گاه نادرست. تعارض روایت با این پیش‌فرض‌ها و اصول پذیرفته شده، سبب دشواری در پذیرش یا فهم معنای روایت می‌شود و حدیث را مشکل جلوه می‌دهد. از این‌رو، باورمندان به عدالت همگانی صحابه، به آسانی نمی‌پذیرند که خطبه شقشیقه را امیر مؤمنان عليه السلام فرموده باشد؛ زیرا مشتمل بر نکوهش شدید برخی از صحابه پیامبر است.<sup>۳</sup> بدین‌سان بسیاری از بانوان نیز، با خطبه هشتاد نهج البلاغه مشکل دارند؛ زیرا زنان را به کاستی عقل و ایمان توصیف نموده است.<sup>۴</sup> برای حل این گونه مشکلات، نیازمند بهره‌گیری از دانش نقد حدیث هستیم تا مضمون روایت را با معیارهای مقبول و متناسب

۱. ر.ک: منطق فهم حدیث، بخش اختلاف حدیث.

۲. ر.ک: وسائل الشیعة، ج ۹، ص ۵۳ باب ۸: **وُجُوبِ الرِّكَابِ فِي تِسْعَةِ أَشْيَاءِ الدَّهْرِ وَالْفِضَّةِ وَالْأَلْبَلِ وَالْبَقْرِ وَالْعَنْمِ وَالْحِنْطَةِ وَالشَّعِيرَةِ التَّمْرِ وَالرَّبِيبِ وَعَدَمِ وُجُوبِهِ فِي سَبْعَ سَيِّدَاتٍ سَيِّدَاتٍ لِكَمِّ الْجُبُوبِ وَغَيْرِهَا وَص ۶۱، باب ۹: اشتیخاب الزکاة فِيمَا سَوَى الْغَلَاتِ الْأَرْبَعِيَّةِ مِنَ الْجُبُوبِ الَّتِي تَكَافَلَ وَعَدَمُ وُجُوبِهِ فِي مَا عَدَّ الْأَرْبَعَ وَسَوَى الْجَمِيعِ فِي الشَّرِائطِ؛ «مَوَارِدِ وَجُوبِ زَكَاتِ وَخَمْسِ»، اسماعیل اسماعیلی، مجله فقه، ش ۳.**

۳. أَمَّا اللَّهُ لَقَدْ تَقَصَّصَهَا فُلَانٌ وَإِنَّهُ لَعِلمَ أَنَّ مَحْلَى مَهَاجِلُ الْقُطُبِ مِنْهَا مَحْلُ الْقُطُبِ مِنَ الْرَّحَاءِ، يَتَحَدَّرُ عَنِي السَّلِيلُ وَلَا يَرْقَى إِلَى الظَّيْبِ،...، حَتَّى مَضَى الْأَقْلُ لِسَبِيلِهِ، فَأَدَلَّ بِهَا إِلَى فُلَانٍ بَعْدَهُ... فَيَأْخُبُهَا إِبْنَاهُ فُؤَيْسَتِيقَلُهَا فِي حِيَاتِهِ إِذْ عَدَدَهَا لِأَخْرَى بَعْدَ وَفَانِيهِ لَشَدَّدَ مَا تَشَكَّرَهَا ضَرَعَيْهَا فَصَيَّرَهَا فِي حَوْرَةِ حَشْنَاهُ يَغْلُظُ كَمُّهَا، وَيُخْسِنُ مَسْهَاهَا، وَيَكْثُرُ العَثَارُ فِيهَا، وَالْعَتِيدَأُرُّهُمْ، فَصَاحِبُهَا كَرَكِ الْصَّعَبَةِ إِنْ أَشْتَقَ لَهَا حَزَمْ، وَإِنْ أَسْلَسَ لَهَا تَقْحَمْ، فَمُمْتَنِي التَّاשِ لَعَمَرَ اللَّهِ بِحَبْطِ وَشَمَاسِ، وَتَلُونُ وَاعْتَرَاضِ؛... إِلَى أَنْ قَامَ ثَالِثُ الْقَوْمِ نَافِحًا جَضْنَيْهِ، يَبَئِنَ تَبَلِّهِ وَعَتَلَيْهِ، وَقَامَ مَعَهُ تَبَوَّلَيْهِ يَخْضُمُونَ مَالَ اللَّهِ خَضْمَةً الْأَلْبَلِ نِيَّةَ الرَّبِيبِ، إِلَى أَنْ انْكَثَ عَلَيْهِ فَنُلْهُ، وَأَجْهَرَ عَلَيْهِ عَمَلُهُ، وَكَبَّتْ بِهِ بَطْنَهُ... (ر.ک: نهج البلاغه، خطبه ۳).

۴. عن على عليه السلام بعد فراغه من حرب الجمل: معاشر الناس! إن النساء نواصي الإيمان، نواصي الحفظ، نواصي العقول: فاما نقصان إيمانهن فلعودهن عن الصلاة والصوم في أيام حيضهن. وأما نقصان عقولهن فشهادة أمرين كشهاده الرجال الواحد. وأما نقصان حظر ظههن فمواريث الرجال (همان، خطبه ۸۰).

بسنجیم و آن را رد یا قبول کنیم؛ هرچند در مواردی، حدیث مشکل پذیرفته می‌گردد و سبب تصحیح مبانی و پیش‌فرضها می‌شود. به گونه کلی، ناسازواری روایت با آموخته‌ها و باورهای پیشینی که مانند یک معیار برای رد و قبول حدیث عمل می‌کنند، پذیرش روایت را دشوار می‌سازد. این ناسازگاری گاه میان روایت و معرفت دینی متناظر با آن روی می‌دهد و گاه میان آن و آموزه‌های برآمده از عقل و علم، مانند گزاره‌های اخلاقی، دانش‌های تجربی و حتی نگره‌ها و فرضیه‌های جدید و فرهنگ و سلیقه عرف و یافته‌های نوپدید که هریک را باید در جایگاه خود بررسی نمود.

در هر صورت، روایوی روایت با پیش‌فرض قطعی، مقبول و قابل اثبات، آن را از اعتبار فرو می‌اندازد و ناگزیر از تأویل آن می‌شویم. اگر تاویل حدیث، ناشدنی باشد یا چاره سازنباشد، در این صورت حدیث کنار نهاده می‌شود و علم آن را به گوینده‌اش بازمی‌گردانیم که در روایات به آن «رد العلم» می‌گویند.

در سطح بالاتری از تعارض - که حدیث با بدیهیات عقلی یا تعالیم مسلم دینی، رود رهو می‌شود - نیازی به تأویل و رد علم نیز نیست، بلکه می‌توان به جعلی بودن روایت حکم داد. در این صورت، روایت از جرگه احادیث مشکل بیرون نهاده می‌شود و دانش نقد و وضع حدیث، متکفل بررسی آن می‌گردد. این گونه متون - که در تنافی و تعارض با قرآن و حدیث و دیگر معیارهای قطعی هستند - ارزش سرمایه‌گذاری برای حل مشکل را ندارند؛ چون حکایت‌گر واقعی سنت نیستند. این متون برای سودجویی و دست‌یابی به منافع شخصی و گروهی، ساخته شده و به معصومان ﷺ نسبت داده شده‌اند. برخی از این متون، خطرناک و درگستره اجتماع، مشکل‌آفرین هستند و باید افشا و کنار گذاشته شوند؛ یک نمونه، روایات مشروعیت‌بخشی به حاکم ستم‌گروهمه دستورات اوحتی دستورات مخالف حکم الهی است. حاکمانی جائز و غیر قانونی که با زور و نیزینگ، خود را بر مردم تحمیل کرده و فرمان‌هایی مخالف دین صادر می‌کنند. متن یک روایت را می‌آوریم:

حُذَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ: قَالَ [النَّبِيُّ ﷺ]: يَكُونُ بَعْدِ أَئْمَةٍ لَا يَهْتَدُونَ بِهُدَىٰ وَلَا يَسْتَقِنُ بِسُنْنَتِي، وَسَيَّئُومُ فِيهِمْ رِجَالٌ قُلُوبُهُمْ قُلُوبُ السَّيَاطِينِ فِي جُنُمَانِ إِنْسِٰنٍ. قَلْتُ: كَيْفَ أَصْنَعُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أُدْرِكُ ذَلِكَ؟ قَالَ: تَسْمَعُ وَتُطِيعُ لِلْأَمِيرِ وَإِنْ ضَرَبَ ظَهِيرَكَ وَأَخْذَ مَالَكَ، فَاسْمَعْ وَأَطِعْ!<sup>۱</sup>

۱. صحیح مسلم، ج ۳، ح ۵۲، ح ۱۴۷۶ رک: میزان الحکمة، ج ۱، ص ۲۶۵، باب «احادیث مجموعۃ لیثیت إمامۃ أئمۃ الجبور».

## نتیجه‌گیری

آگاهی از زمینه‌ها، بسترها و چرایی پدید آمدن مشکل‌الحدیث، اولین گام در دست‌یابی به مفهوم روایات مشکل و دشواری‌باف است. این آگاهی زمینه حل مشکل‌الحدیث را در موارد فراوانی آسان می‌کند در این پژوهش با رصد دوازده زمینه پدید آمدن مشکل‌الحدیث، راهکارهایی متناسب با آن برای حل مشکل ارائه شد. روشن است که گام‌های بعدی در رفع مشکل‌الحدیث، نیازمند آگاهی از دانش‌های فراوان پیرامونی حدیث است.

## کتابنامه

- الأمالی، ابو جعفر محمد بن حسن طوسی (م ۴۶۰ق)، تحقیق و نشر: قم: مؤسسه بعثت، ۱۴۱۴ق.
- آسیب‌شناسی حدیث، عبد‌الهادی مسعودی، تهران: سمت و دانشگاه قرآن و حدیث، ۱۳۹۲ش.
- بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الانمة الاطهار علیه السلام، علامه مجلسی، بیروت: مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ق.
- الخصال، محمد بن علی بن بابویه (الشيخ الصدوق)، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین، ۱۴۰۳ق.
- الدرة الباهرة من الأصداف الطاهرة. أبی عبدالله محمد بن مکی العاملی الجزینی معروف بالشهید الأول (م ۷۸۶ق)، تحقیق: داود الصابری، الحضرة الرضویة المقدّسة - مشهد، چاپ اول ۱۳۶۵ق.
- روش فهم حدیث، عبد‌الهادی مسعودی، تهران: سمت، ۱۳۸۴ش.
- صحيح البخاری، محمد بن إسماعیل البخاری (م ۲۵۶ق)، تحقیق: مصطفی دیب البغا، بیروت: دار ابن کثیر، ۱۴۱۰ق.
- صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النیسابوری (م ۲۶۱ق)، تحقیق: محمد فؤاد عبد الباقي، قاهره: دارالحدیث، ۱۴۱۲ق.
- علل الشرائع، محمد بن علی بن بابویه قمی، شیخ صدق (م ۳۸۱ق)، قم: مکتبة الداوري، افست از طبع مکتبة الحیدریة نجف، ۱۳۸۵ق / ۱۹۶۶م.
- غرر الحكم و درر الكلم، عبدالواحد آمدی تمیمی (م ۵۵۰ق)، تحقیق: میرسید جلال الدین محدث ارمی، تهران: دانشگاه تهران، سوم، ۱۳۶۰ش.

- الكافى، محمد بن يعقوب كلينى، تصحیح وتعليق: على اکبرغفاری، تهران: دارالكتب الاسلامية، ۱۳۸۸ق.
- کنز العمال، على بن حسام الدين متّقى هندي (م ۹۷۵ق)، تصحیح: صفوۃ السقا، بيروت: مکتبة التراث الإسلامي، ۱۳۹۷ق.
- المجازات النبوية، أبوالحسن محمد بن حسين موسوی معروف به شریف رضی (م ۴۰۶ق)، تحقیق: مهدی هوشمند، قم: دارالحدیث، ۱۳۸۲ش.
- المحاسن، أبوجعفرأحمد بن محمد بن خالد البرقى القمى (م ۲۸۰ق)، تحقیق: سید جلال الدين حسينی، تهران: دارالكتب الاسلاميه، سید مهدی رجائی، قم: المجمع العالمی لأهل البيت لهم اللہ اعلم، الطبعه الأولى، ۱۴۱۳ق.
- معانی الأخبار، ابو جعفر محمد بن علی بن بابویه معروف به شیخ صدق (م ۳۸۱ق)، تحقیق: على اکبرغفاری، قم: مؤسسه نشراسلامی، چاپ اول، ۱۳۶۱ش.
- مقدمة ابن صلاح، عثمان بن عبد الرحمن (م ۶۴۳ق)، بيروت: دارالكتب العلمیه، چاپ اول، ۱۴۱۶ق.
- ملاذ الأخيار في فهم تهذيب الأخبار، محمد باقر بن محمد تقى المجلسي (م ۱۱۱۱ق)، تحقیق: السید مهدی الرجائی، قم: مکتبة آیة الله المرعشی النجفی، الطبعه الأولى، ۱۴۰۶ق.
- منطق فهم حديث، سید محمد کاظم طباطبائی، قم: مؤسسه آموزشی وپژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۰ش.
- الموضوعات، أبوالفرح عبد الرحمن بن على بن الجوزی (م ۵۹۷ق)، تحقیق: عبد الرحمن محمد عثمان، بيروت: دارالفکر، الطبعه الثانية، ۱۴۰۳ق.
- میزان الحکمة، محمد محمدی ری شهری، مترجم: حمیدرضا شیخی، قم: دارالحدیث، چاپ اول، ۱۳۷۹ش.
- نزهة النظر في شرح نخبه الفکر في مصطحب الحديث أهل الاثر، احمد بن على بن حجر عسقلاني، تحقیق: عبد الرکیم الفضیلی، بيروت: المکتبه العصریه، ۱۴۲۴ق.
- النهاية في غريب الحديث والأثر، مبارك بن محمد بن محمد جزری ابن اثیر (م ۶۰۶ق)، قم: مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، ۱۳۶۴ش.
- نهج البلاغة، جمع وتدوین: محمد بن الحسين الموسوی (الشیرف الرضی) (م ۴۰۶ق)، تصحیح: صبحی الصالح، قم: دارالأسوة، ۱۳۷۳ش.

- الوفی، محمد محسن بن شاه مرتضی (فیض کاشانی) (م ۱۰۹۱ق)، تحقیق: ضیاء الدین حسین اصفهانی، اصفهان: مکتبة الامام امیر المؤمنین علیہ السلام، ۱۴۰۶ق.
- وسائل الشیعه، محمد بن الحسن الحرّ العاملی (م ۱۱۰۴ق)، تحقیق: مؤسسه آل البيت علیہ السلام، قم: مؤسسه آل البيت علیہ السلام، چاپ اول، ۱۴۰۹ق.